

## **1.9 A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata**

### **1.9.1 A vizsgaszabályzat célja**

Azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni.

A pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

### **1.9.2 A vizsgaszabályzat hatálya**

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra
- és pótló vizsgákravonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Minden vizsga írásbeli vagy szóbeli, vagy gyakorlati vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai Programja alapján.

### **1.9.3 Tanulmányok alatti vizsgák rendje**

#### **Osztályozó vizsga**

Az intézményben osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanuló javítóvizsgát tehet.

#### **Különbözeti vizsga**

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

#### **Javítóvizsga**

Az a tanuló tehet javítóvizsgát, aki legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kap. Június 15-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az iskola honlapján közzé kell tenni, a szaktanár kötelessége a diákkal ezeket tudatni, egyeztetni.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint a tanulót javítóvizsgára utasító kolléga legyen.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

### **Pótló vizsga**

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/javító/különbözeti vizsga követelményeit, akkor a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

### **1.9.3.1 tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei**

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általuk ellátandó feladatok:

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el

Kérdező tanár:

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

### **Írásbeli vizsgák általános szabályai**

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet

- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával

Egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótló vizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható.

### **A szóbeli vizsga.**

Egy napon három szóbeli vizsga tehető le

- a felkészülési időt biztosítunk a felelet előtt
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet

### **Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje**

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény helyi tantervében található követelményrendszerével.

<b>Tantárgy</b>	<b>Szóbeli</b>	<b>Írásbeli</b>	<b>Gyakorlati</b>
<b>Magyar irodalom</b>	X	X	
<b>Magyar nyelvtan</b>	X	X	
<b>Történelem</b>	X	X	
<b>Idegen nyelv</b>	X	X	
<b>Matematika</b>		X	
<b>Fizika</b>		X	
<b>Földrajz</b>		X	
<b>Biológia</b>		X	
<b>Kémia</b>		X	
<b>Technika</b>	X	X	
<b>Informatika</b>			X
<b>Testnevelés</b>			X

A szaktanár ettől függetlenül egyéni elbírálás, illetve szakértői vélemény alapján a vizsgáztatás módjáról dönthet más módon.

## 2013-ban elfogadott tantervek szerinti követelmények évfolyamonként, tantárgyanként

### Alsó tagozat 1. évfolyam:

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	A tanuló érthetően beszéljen. Értse meg az egyszerű magyarázatok, utasításokat. A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Biztos betű felismerési, összevonási képességgel rendelkezzen. Biztonsággal, pontosan olvasson szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat életkori sajátosságának megfelelő egyszerű, rövid szövegeket. Ismeri és használja a magyar ábécé kisbetűinek írott alakjait. Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
Matematika	A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>– több, kevesebb, ugyanennyi fogalmát helyesen használja;</li> <li>– számokat ír, olvas 20-as számkörben</li> <li>– megtalálja számok helyét a számegyenesen;</li> <li>– meghatározza az egyes számszomszédokat;</li> <li>– képes természetes számok nagyság szerinti összehasonlítására;</li> <li>– a matematikai jeleket +, -, =, &lt;, &gt;, ( ) helyesen használja;</li> <li>– képes összeadni, kivonni 20-as számkörben;</li> <li>– segítséggel képes szöveges feladatot értelmezésére, megjelenítésére rajz segítségével, leírására művelettel;</li> <li>– megkülönbözteti a páros és páratlan számokat;</li> <li>– képes tájékozódni, ismeri az irányokat;</li> </ul>
Környezetismeret	Az évszaki és napszaki változások felismerése. A fő testrészek megnevezése. Az időjárás elemeinek ismerete, az időjárásnak megfelelő öltözködés. Használati tárgyak és a közvetlen környezetben gyakran előforduló anyagok felismerése, megnevezése, csoportosítása, és felhasználásuk lehetséges módjai. A halmazállapotok felismerése.

7. tábla

### Alsó tagozat 2. évfolyam:

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar	Legyen képes összefüggő mondatok alkotására. Rendelkezzen megfelelő szókinccsel. Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosan, pontosságra törekvően olvasson fel. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét. Ismerje, tudja leírni, pontosan kapcsolni az írott nagybetűket. Írása legyen rendezett, jól olvasható, pontos írástempója lendületes. Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban. Jelölje helyesen a j hangot 30–40 begyakorolt szóban. Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.
Matematika	A tanuló

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– több, kevesebb, ugyanynyi fogalmát helyesen használja;</li> <li>– néhány elemet sorba rendez próbálgatással;</li> <li>– számokat ír, olvas 100-as számkörben, Helyi érték fogalma;</li> <li>– megtalálja számok helyét a számegyenesen;</li> <li>– meghatározza az egyes, tízes számszomszédokat;</li> <li>– képes természetes számok nagyság szerinti összehasonlítására;</li> <li>- a matematikai jeleket +, -, •, :, =, &lt;, &gt;, ( ) helyesen használja;</li> <li>– képes összeadni, kivonni, szorozni, osztani 100-as számkörben;</li> <li>– ismeri a szorzótáblát a 100-as számkörben;</li> <li>– ismeri és helyesen alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét;</li> <li>– megkülönbözteti a páros és páratlan számokat;</li> <li>– képes tájékozódni, ismeri az irányokat;</li> <li>– felismeri növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, tudja a sorozatot folytatni</li> </ul>
Környezetismeret	<p>Az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása az életmódbeli szokásokhoz. A fő testrészek megnevezése. Az időjárás elemeinek ismerete, az ezzel kapcsolatos piktogramok értelmezése; az időjárásnak megfelelő öltözködés. Használati tárgyak és a közvetlen környezetben gyakran előforduló anyagok felismerése, megnevezése, csoportosítása, és felhasználásuk lehetséges módjai. Összefüggések felismerése a az anyagok tulajdonsága és felhasználhatóságuk között. A halmazállapotok felismerése. Életjelenségek, életfeltételek.</p>

8. tábla

### Alsó tagozat 3. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar	<p>A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget. Felolvasása értelmező, az írásjelek szerint tagolt, hanglejtése és tempója az élő beszédhez közelítő legyen. Életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt értsen meg néma olvasás útján. Nevezze meg az olvasmány szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg. Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, több összefüggő mondatból mondja el. Írása jól olvasható, írástempója lendületes, füzetvezetése rendezett.</p> <p>A tanult fogalmazási ismereteket felhasználja az elbeszélő fogalmazások készítésekor. Fogalmazásának terjedelme kb. egy oldal.</p> <p>Felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, használja a szabályokat. Felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a mondatfajtákat.</p> <p>Biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat, és nevezze meg azokat szövegben is.</p>

	A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
Matematika	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– felismeri, megnevezi a halmazba tartozó elemek közös tulajdonságait,</li> <li>– képes annak eldöntésére, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba,</li> <li>– tud 1000-es számkörben számokat írni, olvasni,</li> <li>– ismeri és értelmezi a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát 1000-es számkörben,</li> <li>– tud természetes számokat nagyság szerinti összehasonlítani 1000-es számkörben,</li> <li>– alkalmazza a matematika különböző területein az ésszerű becslést és a kerekítést,</li> <li>– képes pontosan számolni fejben száz-as számkörben,</li> <li>– biztosan ismeri a szorzótáblát 100-as számkörben,</li> <li>– tud írásban háromjegyű számokat összeadni, kivonni, szorozni egyjegyű számmal</li> <li>– képes a műveletek ellenőrzésére,</li> <li>– szöveges feladatokat megold</li> <li>– képes növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerésére, a szabály követésére,</li> </ul>
Környezetismeret	<p>Az egészséges életmód alapvető elemei.  Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása. Az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontsor szerint.  Egy természetes életközösség bemutatása.  A lakóhely elhelyezkedése Magyarország térképén, néhány jelentős kulturális és természeti értékének és hagyományának ismerete.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b>  A tanuló tudjon angolul köszönni és elköszönni. Értse meg tanára egyszerű utasításait. Értsen meg egyszerű lexikai egységeket, ezeket tudja használni tőmondatokban. Tudjon nagyon egyszerű kérdésekre válaszolni a tanult témakörök lexikájával.  Ismerjen néhány alapvető igét és a helyes igealakokat tudja rövid mondatokban használni. Ismerje a létige használatát jelen időben. Ismerje, a számneveket 20-ig. Tartsa be a tanult hangtani szabályokat egyszerű szöveg olvasásánál. Ismerjen néhány verset, mondókát, dalt.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten:</b>  A tanuló tudjon németül köszönni és elköszönni. Értse meg tanára egyszerű utasításait.  Értsen meg egyszerű lexikai egységeket, ezeket tudja használni tőmondatokban.  Tudjon nagyon egyszerű kérdésekre válaszolni a tanult témakörök lexikájával.  Tudjon néhány alapvető igét ragozni és a helyes igealakokat rövid mondatokban használni.</p>

	<p>Ismerje a számneveket 20-ig. Tartsa be a tanult hangtani szabályokat egyszerű szöveg olvasásánál. Ismerjen néhány verset, mondókát, dalt.</p>
--	--

9. tábla

**Alsó tagozat 4. évfolyam**

<b>Tantárgy</b>	<b>Követelmények, témakörök</b>
Magyar	<p>A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget. Felolvasása értelmező, az írásjelek szerint tagolt, hanglejtése és tempója az élő beszédhez közelítő legyen. Életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt értsen meg néma olvasás útján. Nevezze meg az olvasmány szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg. Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, több összefüggő mondattal mondja el.</p> <p>Adott vagy választott témáról 8–10 mondatos fogalmazást (elbeszélést, leírást, jellemzést) készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával. Ismerje a mindennapi tájékoztató szövegek főbb jellemzőit.</p> <p>Biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat (ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó, személyes névmás, kérdő névmás, mutató névmás), és nevezze meg azokat szövegben is. A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek. Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.</p>
Matematika	<p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tud számokat írni, olvasni 10 000-es számkörben,</li> <li>– ismeri, és helyesen alkalmazza a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmakat 10000-es számkörben,</li> <li>– tud római számokat írni, olvasni 1000-es számkörben (I, V, X, L, C, D, M);</li> <li>– tud természetes számokat nagyság szerinti összehasonlítani 10000-es számkörben,</li> <li>– alkalmazza az egyszerű becslést és a kerekítést</li> <li>– tud fejben számolni száz-as számkörben,</li> <li>– biztosan ismeri a szorzótáblát 100-as számkörben,</li> <li>– alkalmazza a műveletek tulajdonságait, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségét,</li> <li>– ismeri és alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét,</li> <li>– képes négyjegyű számok összeadására, kivonására, szorozni egyjegyű és kétjegyű számmal, osztani egyjegyű számmal írásban,</li> <li>– tudja a műveletek helyességének ellenőrzését,</li> <li>– képes egyszerű szöveges feladat megoldására</li> <li>– felismeri a növekvő és csökkenő számsorozatokat, tudja azokat folytatni felismert szabály alapján,</li> <li>– tudja megfogalmazni a szabályt egyszerű formában, a</li> </ul>



	<p>hiányzó elemeket pótolja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ismeri a szabvány mértékegységeket: mm, km, ml, cl, hl, g, t, másodperc. Tud átváltásokat végezni szomszédos mértékegységek között egyszerű esetekben,</li> <li>– megérti a test és a síkidom közötti különbséget,</li> <li>– tudja kiszámítani a négyzet és a téglalap területét.</li> </ul>
Környezetismeret	<p>Az egészséges életmód alapvető elemei. Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása, az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontsor szerint. Magyarország elhelyezkedése a földrajzi térben, néhány jelentős kulturális és természeti értékének ismerete.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b> Értse meg a tanár egyszerű utasításait, mondatait, és egyszerű kérdéseit. Ez utóbbiakra tudjon röviden válaszolni. Egyszerű mondatokban tudjon beszélni magáról, a családjáról, az otthonáról és napirendjéről. Tudjon megnevezni növényeket és állatokat a ház körül. Tudja röviden elmondani, hogy mit eszik és iszik reggelire, ebédre. Tanulótársának tudjon feltenni 6-8 kérdést a mindennapi élet témaköreiben. Ismert szöveget tudjon érthetően felolvasni. Tudjon szavakat és rövidebb mondatokat diktálás után leírni. Tudjon megoldani könnyebb tankönyvi feladatokat tanári segítséggel. Írásban (is) tudjon egyszerű kérdésekre válaszolni. Ismerje az általános és a folyamatos jelen idő használatát, tudjon állító, kérdő és tagadó mondatokat írni valamint válaszolni azokra.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b> Értse meg az egyszerű tanári utasításokat. Ismerje a számokat 1-10-ig, az alapszíneket, állatok neveit, a tanteremben található tárgyak nevét. Tudja használni a személyes névmásokat és a létigét. Ismerje a különböző köszönési, elköszönési formákat.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten</b> Értse meg a tanár egyszerű utasításait, mondatait, és egyszerű kérdéseit. Ez utóbbiakra tudjon röviden válaszolni. Egyszerű mondatokban tudjon beszélni magáról, a családjáról, az otthonáról és napirendjéről. Tudjon megnevezni növényeket és állatokat a ház körül. Tudja röviden elmondani, hogy mit eszik és iszik reggelire, ebédre. Tanulótársának tudjon feltenni 6-8 kérdést a mindennapi élet témaköreiben. Ismert szöveget tudjon érthetően felolvasni. Tudjon szavakat és rövidebb mondatokat diktálás után leírni. Tudjon megoldani könnyebb tankönyvi feladatokat tanári segítséggel. Írásban (is) tudjon egyszerű kérdésekre válaszolni. Tudjon ígét ragozni (köztük néhány tőhangváltós ígét is!), és ezeket egyszerű mondatokban használni.</p>

	<p><b>Normál tanterv szerint:</b>  A tanuló tudjon németül köszönni és elköszönni. Értse meg tanára egyszerű utasításait.  Értsen meg egyszerű lexikai egységeket, ezeket tudja használni tömondatokban.  Tudjon nagyon egyszerű kérdésekre válaszolni a tanult témakörök lexikájával.  Tudjon néhány alapvető igét ragozni és a helyes igealakokat rövid mondatokban használni.  Ismerje a számneveket 20-ig.  Tartsa be a tanult hangtani szabályokat egyszerű szöveg olvasásánál.  Ismerjen néhány verset, mondókát, dalt.</p>
--	---

10. tábla

**Felső tagozat 5. évfolyam**

<b>Tantárgy</b>	<b>Követelmény, témakörök</b>
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Nyelvtan</b>  ABC pontos ismerete, betűrend. Elválasztás, helyesírási alapelvek. Hangalak, jelentés.</p> <p><b>Irodalom</b>  Petőfi Sándor: János vitéz ismerete. A műből szabadon választott 10 versszak memoriter. Népmesék ismerete.</p>
Történelem	<p>Ismerje a történelmi forrásokat és azok különbözőségét.  Ismerje a tanult események időbeli sorrendjét.  Ismerje az időszámítás alapelemeit, a Kr.e. és Kr.u. fogalmát, tudjon egyszerű számításokat végezni.  Ismerje a történelmi térképet, tudjon rajta tájékozódni, a tananyagban előforduló földrajzi helyeket el tudja rajta helyezni.  Az ókori Kelet népeinek kultúrájából ismerjen fel és nevezzen meg képeket, szobrokat, épületeket.  Tudjon elmesélni egy-egy érdekes mondát, történetet. Tanári segítséggel tudja megkülönböztetni a mesészerű és valós elemeket.  Ismerje a görög-római történelem mondkörét, alapfogalmait.  Ismerje a koraközépkori európai államok kialakulását, kultúráját, kiemelkedő személyiségeit.  Ismerje a magyar honfoglalás és államalapítás jelentőségét, a keresztény magyar állam megerősödését, történelmünk tragikus eseményét.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b>  Tudjon a tanár egyszerű kérdéseire válaszolni a mindennapi élet tanult témaköreiből: család, otthon, étkezés, vásárlás, öltözködés, iskola, barátok, szabadidő.  Tudjon néhány egyszerű mondatot összeállítani a fenti témakörökből adott szavak segítségével.  Ismert szöveget tudjon jó kiejtéssel felolvasni és értse meg annak tartalmát.  Tudjon megoldani egyszerű tankönyvi feladatokat kisebb segítséggel.</p>

	<p>Ismerje a felszólító módot, tudja összehasonlítani az általános és folyamatos jelen időt. Ismerje az általános múlt időt, tudja a legfontosabb igék rendhagyó múlt idejét.</p> <p>Ismerje a „to be going to” szerkezetet a jövő idő kifejezésére. Tudja használni a can és a must segédigéket. legyen tisztában a melléknevek fokozásával.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b></p> <p>Tudjon a tanár egyszerű kérdéseire válaszolni a mindennapi élet tanult témaköreiből: család, otthon, étkezés, vásárlás, öltözködés, iskola, barátok, szabadidő.</p> <p>Tudjon néhány egyszerű mondatot összeállítani a fenti témakörökből adott szavak segítségével.</p> <p>Ismert szöveget tudjon jó kiejtéssel felolvasni és értse meg annak tartalmát.</p> <p>Tudjon megoldani egyszerű tankönyvi feladatokat kisebb segítséggel.</p> <p>Tudjon egyszerű igéket használni egyszerű jelen időben.</p> <p>Ismerje a „to be” ige ragozását és használatát.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten:</b></p> <p>Tudjon a tanár egyszerű kérdéseire válaszolni a mindennapi élet tanult témaköreiből: család, otthon, étkezés, vásárlás, öltözködés, iskola, barátok, szabadidő.</p> <p>Tudjon néhány egyszerű mondatot összeállítani a fenti témakörökből adott szavak segítségével.</p> <p>Ismert szöveget tudjon jó kiejtéssel felolvasni és értse meg annak tartalmát.</p> <p>Tudjon megoldani egyszerű tankönyvi feladatokat kisebb segítséggel.</p> <p>Ismerje a <i>können, wollen, möchte, müssen</i> igék ragozását és használatát.</p> <p>Ismerje az <i>in, auf, hinter, vor, neben</i> elöljárószókat és tárgyesetes vonzataikat.</p> <p>Ismerje a <i>hatte, war</i> egyszerű múlt idejű alakokat</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b></p> <p>Tudjon a tanár egyszerű kérdéseire válaszolni a mindennapi élet tanult témaköreiből: család, otthon, étkezés, vásárlás, öltözködés, iskola, barátok, szabadidő.</p> <p>Tudjon néhány egyszerű mondatot összeállítani a fenti témakörökből adott szavak segítségével.</p> <p>Ismert szöveget tudjon jó kiejtéssel felolvasni és értse meg annak tartalmát.</p> <p>Tudjon megoldani egyszerű tankönyvi feladatokat kisebb segítséggel.</p> <p>Tudjon egyszerű igéket ragozni jelen időben.</p> <p>Ismerje a <i>können</i> ige ragozását és használatát.</p> <p>Ismerje az <i>in</i> és <i>auf</i> elöljárószókat.</p>
Matematika	<p>Halmazba rendezés adott tulajdonságok alapján.</p> <p>Írásbeli műveletek egész számokkal milliós számkörben.</p> <p>Mértékegységek, átváltások.</p> <p>Törtek értelmezése. Egyszerű műveletek törtekkel.</p>

	<p>Két-három műveletet tartalmazó műveletsorok eredményének kiszámolása, eredmény becslése. Négyzet, téglalap terület kerület számítása. Szöveges feladat.</p>
Természetismeret	<p>Jellemezzék éghajlatunkat! Ismerjék az időjárási események és a felszín változása közötti összefüggéseket! Ismerjék fel a megfigyelt táj legfontosabb felszínformáit! Tudják megkülönböztetni leggyakoribb gyümölcsseinket, zöldségnövényeinket! Megfigyelt tulajdonságaik alapján jellemezzék azokat! Ismerjék a táplálkozásunkban betöltött szerepüket! Ismerjék fel a települési környezet leggyakrabban előforduló állatait és a háziállatokat! Legyenek tisztában az állatvédelem jelentőségével, erkölcsi szabályaival!</p>
Technika	<p>Ismerje az élelmiszerek rendszerezését és szerepét a táplálkozásban. Tudja, hogy mik az egészséges táplálkozás alapelvei. Tegyen különbséget az egészséges és nem egészséges ételek között. A tanuló ismerje a legfontosabb természetes és mesterséges alapanyagokat és tudjon példát mondani, hogy ezek mire használhatók. Ismerjen az anyagok előállításához és megmunkálásához kötődő szakmákat. Ismerjen 4-5 közlekedési táblát.</p>

11. tábla

**Felső tagozat 6. évfolyam**

<b>Tantárgy</b>	<b>Követelmény, témakörök</b>
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Nyelvtan</b> Szófajok ismerete: ige, névszók, igenevek, határozósók. Ezen szavak helyesírása. <b>Irodalom</b> Arany János: Toldi ismerete. A műből választott 5 versszak memoriter. Ballada, monda ismerete példákkal.</p>
Történelem	<p>Ismerje a magyar történelem középkori eseményeit az Árpádház kihalása után. Értse a törökellenes harcok sikerének, majd kudarcának okait, ismerje a török megszállást és következményeit. Ismerje a felfedezések okait, céljait, következményeit Európa gazdaságát illetően. Ismerje a vallási megújulás okait, következményeit. Ismerje az európai államok és az észak-amerikai angol gyarmatok társadalmi-gazdasági változásait. Ismerje a reformkor és az 1848-49-es szabadságharc eseményeit, értse ezek kiemelkedő szerepét a magyar történelemben. Ismerje az események időbeli és térbeli viszonyait, tudjon tájékozódni a térképen. Ismerje fel az adott korszak jellemző művészeti alkotásait.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b> Értse meg a tanár egyszerű közléseit. Tudjon kérdésekre rövid mondatokkal reagálni.</p>

	<p>Egyszerű beszédhelyzetekben tudjon információt kérni. Legyen néhány mondatos ismerete a család, házimunka, napirend, környezetünk, iskola, testrészek, szabadidő, szórakozás témakörből. Rövid szituációs játékokban tudjon vásárolni néhány árut. Ismert rövid szöveget elolvasva értse meg annak tartalmát. Könnyebb tankönyvi feladatokat tudjon önállóan megoldani. Ismerje az idő kifejezéseket (perc, óra), a hét napjait, a dátumok kifejezését a megfelelő sorszámnevekkel és az ezekhez tartozó elöljárókkal. Ismerje a „Past Progressive” múlt időt a tanult és a Present Perfect igeidőt. Ismerje a személyes névmásokat különböző esetekben.</p> <p>Tudja használni a legfontosabb elöljárószavakat. Használja a „some/any/each/every/all/both/lots of” kifejezéseket különböző főnevekkel.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b> Értse meg a tanár egyszerű közléseit. Tudjon kérdésekre rövid mondatokkal reagálni.</p> <p>Egyszerű beszédhelyzetekben tudjon információt kérni. Legyen néhány mondatos ismerete a család, házimunka, napirend, környezetünk, iskola, testrészek, szabadidő, szórakozás témakörből.</p> <p>Rövid szituációs játékokban tudjon vásárolni néhány árut. Ismert rövid szöveget elolvasva értse meg annak tartalmát. Könnyebb tankönyvi feladatokat tudjon önállóan megoldani. Ismerje az idő kifejezéseket (perc, óra), a hét napjait. Ismerje a folyamatos és egyszerű jelen időt néhány tanult ige esetében.</p> <p>Ismerje a birtokos névelőket. Tudjon használni 5-6 elöljárószót.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten:</b> Értse meg a tanár egyszerű közléseit. Tudjon kérdésekre rövid mondatokkal reagálni.</p> <p>Egyszerű beszédhelyzetekben tudjon információt kérni. Legyen néhány mondatos ismerete a család, házimunka, napirend, környezetünk, iskola, testrészek, szabadidő, szórakozás témakörből.</p> <p>Rövid szituációs játékokban tudjon vásárolni néhány árut. Ismert rövid szöveget elolvasva értse meg annak tartalmát. Könnyebb tankönyvi feladatokat tudjon önállóan megoldani. Ismerje az idő kifejezéseket (perc, óra), a hét napjait az <i>am</i> elöljáró szóval.</p> <p>Ismerje a Perfekt múlt időt a tanult ige esetében. Ismerje a birtokos és személyes névelőket és tudja őket ragozni. Tudjon használni 5-6 elöljárószót. Ismerje a <i>dürfen</i> és <i>sollen</i> segédigéket.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b> Értse meg a tanár egyszerű közléseit. Tudjon kérdésekre rövid mondatokkal reagálni.</p> <p>Egyszerű beszédhelyzetekben tudjon információt kérni. Legyen néhány mondatos ismerete a család, házimunka,</p>

	<p>napirend, környezetünk, iskola, testrészek, szabadidő, szórakozás témakörből.</p> <p>Rövid szituációs játékban tudjon vásárolni néhány árut.</p> <p>Ismert rövid szöveget elolvasva értse meg annak tartalmát.</p> <p>Könnyebb tankönyvi feladatokat tudjon önállóan megoldani.</p> <p>Ismerje az idő kifejezéseket (perc, óra), a hét napjait.</p> <p>Ismerje a Perfekt múlt időt néhány tanult ige esetében.</p> <p>Ismerje a birtokos névelőket.</p> <p>Tudjon használni 5-6 előjárószt.</p> <p>Ismerje a <i>mögen</i> és <i>wollen</i> segédigéket.</p>
Matematika	<p>Írásbeli műveletek a racionális számok halmazán (+;-;×;÷).</p> <p>Egyszerű százalékszámítási feladatok.</p> <p>Szakaszfelező merőleges szerkesztése. Nevezete szögek.</p> <p>Kocka, téglatest felszínének kiszámítása.</p> <p>Szöveges feladat.</p>
Informatika	<p>Tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni!</p> <p>Ismerje egy vírusellenőrző program kezelését!</p> <p>Ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni a leggyakoribb karakter- és bekezdésformázásokat!</p> <p>Legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára!</p> <p>Ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat!</p> <p>Ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket!</p>
Természetismeret	<p>Térképhasználat.</p> <p>Tudják felsorolni a kontinenseket és óceánokat.</p> <p>Ismerjék fel leírás alapján hazánk nagytájait, lakókörnyezetük néhány nevezetes települését, az ország fővárosát.</p> <p>Tudjanak egyszerű táplálékláncokat bemutatni.</p> <p>Ismerjék a legjellegzetesebb hazai növény és állatfajok testfelépítését, életmódját.</p> <p>Értsék meg a természet védelmének jelentőségét, a fenntartható gazdaság feltételeit.</p>
Technika	<p>Ismerjen egyszerűbb konyhai felszereléseket, azok használatát.</p> <p>Tudja az ételkészítés folyamatát részekre bontani. Ismerjen különböző ételkészítési módokat, tudjon példát mondani rájuk.</p> <p>Ismerje különböző épületek, építmények funkciói, szerkezeti elemei, anyagai, kötőanyagok, felületi anyagok jellemzői.</p> <p>Ismerje a háztartásban előforduló veszélyes anyagokat.</p> <p>Tudja, hogy mit kell tenni a balesetek megelőzése érdekében.</p> <p>Tudja használni a mérőeszközöket, tudjon milliméteres pontossággal mérni.</p> <p>Ismerjen tömegközlekedési eszközöket, azok használatát.</p>

12. tábla

### Felső tagozat 7. évfolyam

Tantárgy	Követelmény, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Nyelvtan</b></p> <p>Mondatrészek felismerése. Mondatelemzés.</p>

	<p><b>Irodalom</b>  Kölcsey, Vörösmarty, Petőfi, Arany élete.  Kötelező memoriter: Himnusz, Szózat, Nemzeti dal  Szeptember végén</p>
Történelem	<p>Ismerje a bemutatott korszak (XIX. század és XX. század első fele) fontos eseményeit, azok hatásait és következményeit az egyes országok gazdasági és társadalmi életére.  Tudja, hogyan alakultak ki Európa egyes nemzetállamai.  Ismerje, hogy milyen gazdasági és politikai okok vezettek a szövetségi rendszerek és katonai tömbök kialakulásához, majd az I. világháború kitöréséhez.  Ismerje a magyar történelem egyik jelentős korszakát, a dualizmus korát, gazdasági fejlődésének ütemét összehasonlítva a korabeli európai viszonyokkal.  Tudja követni a térképen az I. és II. világháború eseményeit.  Ismerje a XX. század két meghatározó eszméjét, azok következményeit az európai- és a világtörténelemre.  Tudja értelmezni Magyarország I. világháborús részvételét, annak tragikus következményit (Trianon), majd a csonka ország talpra állását.  Ismerje a második világháború okait, annak bonyolult szövetségi rendszereit, a fontos csatákat, a világháború borzalmait (népirtás).  Ismerje Magyarország helyzetét a II. világháború előtt, ismerje a háborúba lépés okait és következményeit.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b>  Mindennapi beszédhelyzetekben tudja magát kifejezni, tudjon egyszerű információkat kérni és adni.  Tudjon röviden beszélni saját magáról, rokonokról, barátokról, lakásról, étkezésről, szabadidőről, szórakozásról és időjárásról.  Értsen meg néhány ismeretlen szót tartalmazó rövid szöveget és tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre.  Legyen tisztában a következő nyelvtani fogalmakkal: fontos időhatározók, jelen idő (egyszerű, folyamatos, perfect) jövő idő (will, going to), múlt idő (folyamatos, általános), felszólító mód, melléknévfokozás és összehasonlítás, feltételes mód (zero, 1. és 2. típus), passive voice (simple present-past future).</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b>  Mindennapi beszédhelyzetekben tudja magát kifejezni, tudjon egyszerű információkat kérni és adni.  Tudjon röviden beszélni saját magáról, rokonokról, barátokról, lakásról, étkezésről, szabadidőről, szórakozásról és időjárásról.  Értsen meg rövid szöveget és tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre.  Legyen tisztában a következő nyelvtani fogalmakkal: egyszerű és folyamatos jelen idő, egyszerű múlt idő, felszólító mód, melléknévfokozás.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten:</b>  Mindennapi beszédhelyzetekben tudja magát kifejezni, tudjon</p>

	<p>egyszerű információkat kérni és adni.  Tudjon röviden beszélni saját magáról, rokonokról, barátokról, lakásról, étkezésről, szabadidőről, szórakozásról és időjárásról.  Értsen meg néhány ismeretlen szót tartalmazó rövid szöveget és tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre.  Legyen tisztában a következő nyelvtani fogalmakkal: <i>sich</i>-es igék ragozása, elválós igék, gyakran használt elöljárószók tárgy és részes esetű vonzata, fontos időhatározók, jövő idő, egyszerű múlt idő, felszólító mód, melléknévfokozás és összehasonlítás, jelzői ragozás, mellékmondati szórend</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b>  Mindennapi beszédhelyzetekben tudja magát kifejezni, tudjon egyszerű információkat kérni és adni.  Tudjon röviden beszélni saját magáról, rokonokról, barátokról, lakásról, étkezésről, szabadidőről, szórakozásról és időjárásról.  Értsen meg rövid szöveget és tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre.  Legyen tisztában a következő nyelvtani fogalmakkal: <i>sich</i>-es igék ragozása, elválós igék, gyakran használt elöljárószók, fontos időhatározók, jövő idő, egyszerű múlt idő, felszólító mód, melléknévfokozás és összehasonlítás, jelzői ragozás.</p>
Matematika	<p>Egyenes és fordított arányossági feladatok.  Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása.  Kör, háromszög területének, kerületének számítása.  Kocka, téglatest térfogat, felszín számítása.  Szöveges feladatok.</p>
Informatika	<p>Tudja megkülönböztetni a számítógép és egyéb informatikai eszközök főbb részegységeit!  Tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni!  Használja a legújabb infokommunikációs technológiákat, szolgáltatásokat!  Ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat!  Önállóan, megfelelő források felkutatása tantárgyi feladataihoz!</p>
Fizika	<p>Sebesség fogalma, képlete, kiszámolása.  Az erő fogalma, mértékegysége, jele. Newton törvényei.  A nyomás jele, mértékegysége, képlete.  Arkhimédész törvénye. Az úszás.  Közlekedőedények és hajszálcsövek.  Halmazállapot változások.</p>
Biológia	<p>Ismerje fel a tanuló a tanult élőlényeket kép, vagy rajz alapján és tudja legjellemzőbb tulajdonságaikat.  Tudja a tanult élőlényeket az élőhelyüknek megfelelő kontinensen elhelyezni.  Tudjon minden tanult életközösségben legalább egy táplálékláncot készíteni.  Ismerje a nevezetes szélességi köröket és az általuk határolt éghajlati öveket.  Tudjon különbséget tenni az éghajlati övezetek és éghajlati</p>



	<p>övek között, és jellemezni azokat. Legyen tisztában az alapvető környezetvédelmi fogalmakkal és a környezetszennyezés megelőzésének módjaival.</p>
Kémia	<p>A vegyjelek. Periódusos rendszer szerkezete. Oldatok töménysége. Kémiai kötések fogalma, típusai. Kémiai reakciók típusai. Avogadro törvényei. A mol.</p>
Földrajz	<p>Föld jellegzetes szerkezeti és felszínformáinak kialakulása. Európán kívüli földrészek földrajzi helyzete, szerkezete, felszíne, éghajlata, vízrajza, talaja. Föld néhány országának természeti és társadalom-földrajzi jellemzői. Példák az emberi beavatkozások által okozott környezeti károokra és a megoldás lehetőségeire. Tájékozódás a térképen. Európa legfontosabb természeti és társadalmi jellemzői. Európai Unió.</p>
Technika	<p>Ismerje az elektromossággal működő legfontosabb háztartási és egyéb eszközök, gépek jellemzőit, működésüket és használatukat. Ismerjen különböző fűtési rendszereket, azok előnyeit, hátrányait. Tudja, hogy mi a szelektív hulladékgyűjtés, tudja az ezzel kapcsolatos feladatokat, ismerje fel annak fontosságát a mindennapokban. Ismerje a gyalogos és kerékpáros közlekedés legfontosabb szabályait. Tudja elkészíteni egy egyszerű áramkör rajzát, megfelelő jelölésekkel. Ismerje a ház körüli munkáknál használatos szerszámokat, azok használatát. Ismerje a családi költségvetés legfontosabb elemeit, tudjon egy egyszerű családi költségvetést készíteni.</p>

13. tábla

### Felső tagozat 8. évfolyam

Tantárgy	Követelmény, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Nyelvtan</b> Összetett mondat. Szóképzés. Összetett szavak és helyesírásuk. <b>Irodalom</b> Ady Endre, Móricz Zsigmond, József Attila, Radnóti Miklós élete. Kötelező memoriterek: 2 Ady-vers, 2 József Attila-vers, Nem tudhatom</p>
Történelem	<p>Ismerje az európai kontinens természetellenes megosztottságának okait és következményeit, a kétpólusú világ kiépülését és következményeit. Tudjon érvelni az egyes történelmi folyamatok kérdésében (pl. globalizáció).</p>

	<p>Tudjon forrásokot megadott szempontok alapján értelmezni. Ismerje a napjainkban is meglévő válságócokkat, azok kialakulásának okait.</p> <p>Ismerje a magyar történelem II. világháború utáni sorsdöntő eseményeit, az új társadalmi és gazdasági rendszert, annak pozitív és negatív jelenségeit, az 1956-os forradalmat, majd a megtorlásokat.</p> <p>Ismerje a rendszerváltáshoz vezető utat és a rendszerváltást. Ismerje a két világrendszer egymás mellett élésének következményét, majd a szovjet tömb felbomlását.</p> <p>Ismerje az egységesülő Európa mai képét és problémáit, a modern politikai rendszer működési mechanizmusát.</p> <p>Legyen tisztában az állampolgári jogokkal és kötelességekkel. Legyenek alapvető pénzügyi ismeretei.</p>
Angol	<p><b>Emelt szinten:</b></p> <p>Ismert témakörökről szóló szövegeket értsen meg hallás után. Tudjon a tanult témakörökről egyszerű mondatokkal beszélni. Tudja magát megértetni (kevés hibával).</p> <p>Legyenek ismeretei az angol nyelvterület országairól. Ismert olvasott szöveget értsen meg, és néhány egyszerű mondattal mondja el.</p> <p>Tudjon rövid szöveget alkotni ismert témáról, vagy képről. Tudjon hivatalos és baráti levelet írni.</p> <p>Ismerje a módbeli segédigéket, a két múlt időket (past perfect is), a gyakran használt elöljárószavakat, fontosabb határozós/elöljárós (vonzatú) igéket (phrasal verb), a személyes névmásokat alakjukat.</p> <p>Ismerje az angol mondat különböző szórendjeit. Ismerje a feltételes módot, a vonatkozó névmásokat, a függő beszédet.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b></p> <p>Ismert témakörökről szóló szövegeket értsen meg hallás után. Tudjon a tanult témakörökről egyszerű mondatokkal beszélni. Tudja magát megértetni (kis hibákkal).</p> <p>Legyen némi ismerete az angol nyelvű országokról. Ismert olvasott szöveget értsen meg, és néhány egyszerű mondattal mondja el.</p> <p>Tudjon rövid szöveget alkotni ismert témáról, vagy képről. Ismerje a módbeli segédigéket, a két jelen időt, az egyszerű múlt időt, a gyakran használt elöljárószavakat, személyes névmásokat és ragozásukat.</p> <p>Ismerje az angol mondatok különböző szórendjeit.</p>
Német	<p><b>Emelt szinten:</b></p> <p>Ismert témakörökről szóló szövegeket értsen meg hallás után. Tudjon a tanult témakörökről egyszerű mondatokkal beszélni. Tudja magát megértetni (kevés hibával).</p> <p>Legyenek ismeretei a német nyelvterület földrajzáról és kultúrájáról.</p> <p>Ismert olvasott szöveget értsen meg, és néhány egyszerű mondattal mondja el.</p>

	<p>Tudjon rövid szöveget alkotni ismert témáról, vagy képről. Ismerje a módbeli segédigéket, a két múlt időt, a gyakran használt elöljárószavakat és vonzatukat, a személyes névmásokat és ragozásukat, a tanult vonzatos igéket. Ismerje a német mondat különböző szórendjeit.</p> <p><b>Normál tanterv szerint:</b></p> <p>Ismert témakörökről szóló szövegeket értsen meg hallás után. Tudjon a tanult témakörökről egyszerű mondatokkal beszélni. Tudja magát megértetni (kis hibákkal). Legyen némi ismerete a német nyelvterületről (földrajzi helyzet, kultúra). Ismert olvasott szöveget értsen meg, és néhány egyszerű mondattal mondja el. Tudjon rövid szöveget alkotni ismert témáról, vagy képről. Ismerje a módbeli segédigéket, a két múlt időt, a gyakran használt elöljárószavakat és vonzatukat, személyes névmásokat és ragozásukat. Ismerje a német mondat különböző szórendjeit.</p>
Matematika	<p>Százalékszámítás, arányossági feladatok. Hatványozás, négyzetre emelés, négyzetgyökvonás. Betűkifejezések és az azokkal végzett műveletek alkalmazása. Nevezetes háromszögekkel és négyszögekkel kapcsolatos feladatok, Pitagorasz-tétel. Háromszög illetve négyzet alapú egyenes hasáb térfogat, felszín számítása. Elsőfokú egyenletekkel illetve egyenlőtlenségekkel megoldható szöveges feladatok.</p>
Informatika	<p>Tudjon bemutatót készíteni! Legyen képes eredmény megállapítására egy adott algoritmusban Ismerje fel az informatikai eszközök használatának az emberi kapcsolatokra vonatkozó következményeit! Legyen képes a szolgáltatások igénybevételére, használatára, lemondására!</p>
Fizika	<p>Elektromos töltés és állapot. Áramerősség jele, mértékegysége, képlete. A feszültség jele, mértékegysége. Egyszerű áramkörök és jelek. Ohm törvénye. Az egyenáram hatásai. Transzformátor és távvezeték. A fény természete, fénysebesség. Tükrök és lencsék képalkotása.</p>
Biológia	<p>Tudják felsorolni az egyes életműködések szervrendszereinek fő részeit és ismerjék ezek működésének lényegét. Legyenek jártasak abban, hogy testükkel, életműködésükkel kapcsolatos ismereteket tudjanak szerezni a népszerűsítő művekből, és tudásuknak megfelelő szinten legyenek képesek az információk kritikus értékelésére. Tudják az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és</p>

	<p>viselkedésbeli jellemzőit felsorolni.  Értsék meg, hogy az egyes emberek egyedfejlődése különböző ütemű, ezért az azonos életkorúak között is lehetnek olyan jelentős fejlettségbeli különbségek, amelyek mégsem kórosak. Legyenek toleránsak a más ütemben fejlődő és fogyatékos emberekkel.  Legyen igényük a tisztaságra és az egészséges életmódra.  Értsék a betegségek megelőzésének fontosságát.</p>
Kémia	<p>Fémes elemek tulajdonságai.  Korrózió és korrózióvédelem.  Nemfémes elemek tulajdonságai.  Kén, oxigén, nitrogén, foszfor, hidrogén.  Savak és bázisok.  Redoxireakciók.  pH skála és indikátorok.</p>
Földrajz	<p>Közép-Európa tájainak és országainak természet-és társadalomföldrajza.  Biztos térképhasználat.  Hazánk a Kárpát-medencében.  A tanulók a hazai tájakhoz való kötődés érdekében ismerjék természeti és társadalmi értékeinket! Településtípusok kialakulása, fejlődése.  A tanulók tudják –térképi információk felhasználásával – bemutatni a hazai tájak legfontosabb természeti és gazdasági jellemzőit!  Legfontosabb topográfiai fogalmak ismerete.  Lássák a környezetet károsító folyamatokat, azok forrásait, megelőzésük, megszüntetésük lehetséges módjait!</p>

14. tábla

## Eltérő tanterv szerint tanulók részére osztályozóvizsga követelményei, témakörei

### 1. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p>A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. Az olvasás kis abc jelrendszerét ismeri. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló olvasással olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Ismeri az írás kis abc jelrendszerét. Megfelelően alakítja és kapcsolja a kisbetűket. (Vonalközbe helyezés) Írásképe rendezett, olvasható. Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatottól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír.</p>
Matematika	<p>Csoportosítás azonosság, azonos tulajdonság alapján. Biztos számfogalom 10-es számkörben. Az összeadás és kivonás elvégzése eszközhasználat nélkül. Az egyszerű, szóbeli szöveges feladatok tartalmi megértése. A nagyságbeli viszonyozások adekvát használata. A térbeli és síkbeli helyzetek felismerése, viszonyozások adekvát használata.</p>
Környezetismeret	<p>Személyes adatok ismerése, elmondása. Lakóhelyi környezetük megismerése során, az elemi fokon való tájékozódás térben és időben. Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése. A fák, növények, állatok életében bekövetkező ciklikus változások felismerése. Egészségünk megóvásával kapcsolatos elemi ismeretek szerzése.</p>

*1. tábla*

### 2. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p>Az olvasás teljes jelrendszerét ismeri. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló, ill. lassú szóképes formában olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Szövegértést bizonyító feladatokat segítséggel – előkészítéssel megold. 3-4 mondókát vagy verset elmond. Leírja nevét (családi- és utónév). A begyakorolt helyesírási szabályokat előkészítés után alkalmazza: mondatkezdő nagybetű, mondatvégi írásjelet. A begyakorolt szóképletben helyesen használja a „j” hang kétféle alakját. Ismeri az írás teljes jelrendszerét. Megfelelően alakítja és kapcsolja a kis- és nagybetűket. (Vonalközbe helyezés) Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatottól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír. Begyakorolt szavakat emlékezetből leír. Mondatkezdésnél, nevek, írásánál használja a nagybetűt.</p>
Matematika	<p>Ciklikus sorok folytatása.</p>

	<p>Csoportosítás tanult tulajdonságok alapján.  Kész csoportok elnevezése.  Biztos számfogalom 20-as számkörben.  10-es számkörben összeadás, kivonás eszközhasználat nélkül is.  20-as számkörben összeadás, kivonás tízes átlépés nélkül analógiára.  Egyszerű szöveges feladatok megoldása.  Sorozatok alkotása megadott szabály alapján.  Alakzatok megkülönböztetése tanult tulajdonságaik alapján.</p>
Környezetismeret	<p>Évszakok, hónapok, napok megnevezése, felsorolása.  Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése  A fák, növények, állatok életében bekövetkező ciklikus változások felismerése.  Növények, gyümölcsök, zöldségek főbb részeinek megnevezése, felsorolása.</p>

2. tábla

### 3. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p>Ismeri az ábécét. Csoportosítja a hangokat (magánhangzók-mássalhangzók).  Szavakat kérdések segítségével csoportosít.  A beszélő szándéka szerint felismeri a mondatokat.  A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismereteket alkalmazza.  Szóképes formában, illetve folyamatosan, szöveghűen olvas, megfelelően hangsúlyoz.  Olvasott szövegrészek, szövegek tartalmáról segítséggel beszámol.  Tartalommegértést bizonyító feladatot előkészítés után megold.  Szöveget másol. Hallási megfigyelés alapján tollbamondással szavakat, rövid mondatokat ír.</p>
Matematika	<p>Halmaz elemeinek adott illetve választott szempont szerinti válogatása, csoportosítása.  Kész halmazokról igaz, nem igaz állítások megfogalmazása.  Állítások igazságának eldöntése.  Számok írása, olvasása, értelmezése 100-as számkörben.  Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok.  Összeadás, kivonás 20-as számkörben tízes átlépéssel.  Összeadás, kivonás 100-as számkörben tízes átlépés nélkül analógia és eszközök segítségével.  Egyszerű szöveges feladat önálló megoldása.  Egyszerű sorozatok, számsorozatok (1-es, 2-es, 5-ös, 10-es).  Szabály megfogalmazása egyszerűbb esetekben.  Testek (téglatest, kocka, henger, gömb), síkidomok (téglalap, négyzet, háromszög, kör) előállítás, felismerése, megnevezése.  Mérés választott és szabvány mértékegységekkel.  A szabvány mértékegységek neve, jele, használatuk (m, dm, l, dl, kg, Ft, nap, óra).</p>
Környezetismeret	<p>Élő, élettelen csoportosítása adott szempont alapján.  Élőlények életfeltételei.  Az időbeli sorrendiség felismerése a napi, havi történésekkel kapcsolatosan. Az évszakok, hónapok, napok, napszakok nevének ismerete.  A lakosságot kiszolgáló intézmények, üzletek ismerete.  A tűlevelű és lomblevelű fa megkülönböztetése.  A legfontosabb természetű növényeink felismerése.</p>

	<p>A fa és a cserje közötti lényeges különbség ismerete.  A különböző élőhelyek jellemző állatainak felismerése.  A háziállatok felismerése.</p>
Informatika	<p>A számítógép fő részeinek megnevezése.  Egér helyes használata.  A számítógép be-és kikapcsolása. Programok futtatása.  A számítógépterem használatának szabályai, különös tekintettel a baleset megelőzésre.  Egyszerű utasítások pontos lemásolása, jelentésük pontos megismerése.  A megismert rajzoló program segítségével egyszerű rajzok készítése.  Elképzeléseiknek megfelelően egyszerű képek alkotása.  Adatok felismerése, megjelenítése.</p>

3. tábla

#### 4. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p>Adott témában 4-5 mondatot alkot.  A tanult nyelvi fogalmakat felismeri mondatok jelentéstartalmát, beszélői szándék felismerése, szavak csoportosítása kérdőszó alapján, jelentés, értelmezés.  A megismert nyelvtani szabályokat írásban alkalmazza: mondatok helyesírása, hang-betűi időtartamának jelölése, kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok tudatos helyesírása irányítással.  Szöveghűen olvas.  Némán olvasott szövegrészek tartalmáról beszámol. Szövegértést bizonyító feladatokat old meg.  Szövegelemzést, tagolást, tömörítést végez. Észreveszi az összefüggéseket a szövegben.  Mekülönbözteti a verset a prózától.  Verset emlékezetből szöveghűen elmond.  Tollbamondásnál a begyakorolt alapszókészlet szavait helyesen írja le.  4-5 mondatból álló szöveget tollbamondás után leírja.</p>
Matematika	<p>Adott tulajdonságú részalmaz előállítás a alaphalmazon.  Egyszerű állítások és azok tagadásának megfogalmazása.  Biztos számfogalom 100-as számkörben.  100-as számkörben készség szintű összeadás és kivonás tízes átlépés nélkül.  Jártasság a tízes átlépéses összeadásban és kivonásban.  Szorzás, bennfoglalás (10, 5, 2, 9, 6, 3, 8, 4)  Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása.  Egyszerű relációk értelmezése, megfogalmazása, jelölése.  A számok nagyságának összehasonlítása.  Szabályok felismerése és megfogalmazása.  Állandó különbségű számsorozatok folytatása mindkét irányban.  Téglalap és négyzet tulajdonságainak ismerete.  A négyzet és téglalap kerületének számítása mért adatok alapján.  Tanult szabványmértékegységek ismerete, használata.</p>
Környezetismeret	<p>Halmazállapot- változások felismerése.  A lakóhely közigazgatási, kulturális és egészségügyi intézményeinek ismerete.  A környezet legjellemzőbb felszíni formáinak és vizeinek ismerete.</p>

	<p>Földrajzi nevek használata, fő világtájak nevének ismerete.  Felszíni formákhoz a térkép színeinek hozzárendelése.  Az ember, termelő tevékenységének, a növények természetésének, az állatok tenyésztésének ismerete.  A növény és állatvilág kapcsolatáról, az ember szerepéről való elemi ismeretek.  Az életjelenségek és az élethez szükséges környezeti feltételek felsorolása.  Az ember fejlődési szakaszainak ismerete a születéstől az időskorig.</p>
Informatika	<p>A számítógép be-és kikapcsolása. Programok futtatása.  A számítógépterem használatának szabályai, különös tekintettel a baleset megelőzésre.  Egyszerű utasítások pontos lemásolása, jelentésük pontos megismerése.  A megismert rajzoló program segítségével egyszerű rajzok készítése.  Elképzeléseiknek megfelelően egyszerű képek alkotása  Számítógép- kezelési alapok elsajátítása.  Adatok felismerése, megjelenítése.  Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, karakterek formázása.</p>

4. tábla

## 5. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Magyar irodalom</b>  Legyen képes az olvasott vagy átélt élmények közlésére szóban és írásban-adott szempontsor alapján segítséggel. Ismerje fel irányítás mellett a szöveg szerkezeti egységeit. Legyen tájékozott a fogalmazás szerkesztési ismereteiben. Olvasson az osztályfoknak megfelelő tempóban. Legyen képes megfelelő irányítással a megismert irodalmi mű elemzésére.</p> <p><b>Magyar nyelv</b>  Ismerje fel és nevezze meg a megismert nyelvi elemeket (szótag, szótó, toldalék, szó, mondat, szöveg). Alkalmazza a tanult helyesírási, nyelvtani és nyelvhelyességi szabályokat.</p>
Matematika	<p>Legyen biztos számfogalma az 1000-es számkörben. Értse a tört és negatív szám fogalmát. Számoljon szóban készségszinten a 100-as számkörben. Legyen jártas a szorzó-és bennfoglaló táblákban, az írásbeli összeadás és kivonás megoldásában. Tudjon egyjegyű szorzóval és osztóval szorozni és osztani. Legyen jártas a kerületszámításban.</p>
Történelem	<p>Ismerje meg a történelmi időszámítást. Szerezzen ismereteket az őskorral és az ókorral kapcsolatban. Ismerje a magyar történelem kezdetét, a kalandozásokat illetve a honfoglalás dátumát és eseményeit. Ismerje a történelmi korok legkiemelkedőbb fogalmait (gladiátor, császár, király), illetve irányítóit.</p>
Természetismeret	<p>Ismerje a gyümölcsöskert, a szántóföld és a növénykert gyakori növényeit, a növények fejlődését. Legyen képes rendszerezni a növényeket jellemző részei alapján. Ismerje és tudja jellemezni a tanult állatokat testfelépítésük, kültakarójuk, életmódjuk, táplálkozásuk alapján. Tudja nagyobb csoportokba rendszerezni az állatokat adott szempontok szerint. Ismerje a színek jelentését a térképen, Magyarország természetföldrajzi térképén ismerje a</p>



	legfontosabb tájegységeket.
Informatika	Ismerje a számítógép legfontosabb részeit, a gép be-és kikapcsolását. A word szövegszerkesztő ismerete alapfokon. A megismert rajzoló program segítségével egyszerű rajzokat tudjon készíteni. Egyszerű szöveges dokumentumokat tudjon készíteni, és a karaktereket tudja formázni a megadott szempontok alapján.

5. tábla

## 6. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Magyar irodalom</b> A regény és elbeszélés műfaji sajátosságai. Az Egri csillagok tartalma, főbb szereplői, és azok jellemzése. A népköltészeti műfajkör bővítése: a népdal, népballada jellemzői. Példák a műfajokra. Petőfi Sándor élete, korszakai. János vitéz cselekménye, szereplői, jellemzésük.</p> <p><b>Magyar nyelv</b> Tudja felismerni kérdőszavuk alapján a tanult szófajokat, és alkalmazni az ehhez kapcsolódó nyelvtani szabályokat. Tudjon a szófajok körében csoportosításokat végezni a megadott szempont alapján. Képes legyen összefüggő (5-6 mondatos) írásbeli és szóbeli szövegalkotásra a tanult fogalmazási műfajokban.</p>
Matematika	Számkör bővítése 10 000-es számkörben. Ismerje a síkidomok tulajdonságait. Írásbeli szorzás során két és háromjegyű számokat tudjon szorozni egy-és kétjegyű szorzóval. Írásbeli osztás során két-három-és négyjegyű számokat tudjon osztani egyjegyű osztóval.
Történelem	Magyarország történelmének ismerete I István korától a Rákóczi szabadságharc végéig. Meg tudja nevezni a tanult korok uralkodóit. El tudja helyezni a tanult évszámokat az időszalagon, megmutatja az események helyszíneit a térképen.
Természetismeret	A tananyag jellegzetes növényeinek, állatainak ismerete, megnevezése, csoportosításuk külső jegyeik, testfelépítésük, mozgásuk, táplálkozásuk, szaporodásuk, életmódjuk alapján. A vízi, vízparti élőlények. A növények és állatok az ember életében. Fel tudja ismerni a hazai tájak jellemző növényeit és állatait a valóságban és képeken.
Földünk és környezetünk	A földgömb, mint a Föld természetföldrajzi térképe. A kontinensek fekvése, helyzete a térítőkhöz képest. Időeltolódás. Kontinensek közötti távolságok. Sarkvidékek. Magyarország felszíne, hazai tájtypusok. A nagytájak arculata, természeti kincsei. Magyarország közigazgatási térképének ismerete.
Informatika	Informatikai alapfogalmak ismerete, jelek és kódok. Egyszerű ábrák rajzolása. Ismerje a Paint programot. Online játékok és fejlesztőprogramok ismerete.

6. tábla

## 7. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<p><b>Magyar irodalom</b> Az elbeszélő fogalmazás, a fogalmazás tagolása, vázlatírás. A műballada fogalma, jellemzői. Ismerje Arany János életét és munkásságát. Az elbeszélő költemény műfaji jellemzői. A regény és a novella. Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, Molnár Ferenc és munkásságuk.</p>

	<b>Magyar nyelv</b> Ismerje a mondatrészek mondatbeli szerepét, és szófaját. Ismerje a névszó, névutó, kötőszó fogalmát és jellemzőit. A halmozott mondatrészek helyesírására vonatkozó szabályok.
Matematika	Számkör bővítése 100 000-ig, törtszámok és negatív számok mélyebb ismerete. Kerek ezresek szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval. Képes legyen egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldására. Négyzet, téglalap szerkesztése eszköz segítségével. Tükrözés.
Történelem	Polgárosodás Magyarországon. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc. Ismerje a március 15-ei eseményeket. Az első világháború frontvonalai, főbb eseményei. A Tanácsköztársaság.
Természetismeret – Biológia	A tanult állatok adott szempont szerinti csoportosítása. A növényi és állati egyedek szerveinek, bőrtípusainak, szájszerveinek, légzőszerveinek, szaporodásban részt vevő szerveinek ismerete.
Természetismeret – Kémia	A kémiai eszközök ismerete, azok használata. A vizsgált anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai. Ismerje a fizikai és kémiai változások jellemzőit. Az oldatok és a keverékek fogalma. Ismerje az égés fogalmát, feltételeit.
Természetismeret - Fizika	Ismerje a mozgás fogalmát és fajtáit. Hőmérséklet és halmazállapot változás. Ismerje a test súlya és tömege közötti különbséget.
Földünk és környezetünk	Ismerje a kontinensek földrajzi helyzetét, éghajlatát, vízrajzát, felszíni jellemzőit. A kontinens legfontosabb országai. Európa természeti- társadalmi-gazdasági jellemzői.
Informatika	Szövegszerkesztés, táblázat, beszúrás alkalmazása. Hasznos Web helyek megismerése.

7. tábla

## 8. évfolyam

Tantárgy	Követelmények, témakörök
Magyar nyelv és irodalom	<b>Magyar irodalom</b> A reformkor és annak hatása az irodalomra. Kölcsey Ferenc és Vörösmarty Mihály. A Nyugat nemzetének ismerete. Az óda és az epigramma jellemzői. <b>Magyar nyelv</b> Mondattani ismeretek. Jártas legyen a mondatelemzés területén. Ismerje az összetett mondat tagmondatai közötti viszonyt. Ismerje a magyar helyesírás szerinti írás elveit.
Matematika	Számkör bővítése 1 000 000-ig. Írásbeli szorzás során tudjon két és háromjegyű számot szorozni két-és háromjegyű szorzóval. Osztás során tudjon három-négy ötjegyű számokat két-háromjegyű osztóval osztani. Egyszerű és összetett szöveges feladatok, fordított szövegezésű feladatok végzése.
Történelem	A jelenkor kezdete, a két világháború története. Ismerje a legfontosabb eseményeket és személyeket. Hazánk szerepe a világháborúkban. Ismerje az 1956-os eseményeket, a Kádár – korszakot. A Magyar Köztársaság létrejötte.
Természetismeret - Biológia	Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek fogalma. Ismerje a mozgás- az emésztés- a légzés- a kiválasztás és a keringés szervrendszereit. Szaporodás. Érzékszerveink és működésük. A helyes táplálkozás ismerete.
Természetismeret – Kémia	A periódusos rendszer ismerete. A fémek és nem fémek

	jellemzői. Környezetünk vegyszerei, környezetvédelem.
Természetismeret – Fizika	A mechanikai munka-egyszerű gépek. A munka fogalmának ismerete. A nyomás fogalma, alkalmazása.
Földünk és környezetünk	A Kárpát-medence adottságainak jellemzése. A határon túli magyarság elhelyezkedése. Védett természeti értékeink. Ismerje hazánk régióit, és tudja elhelyezni azokat a térképen.
Informatika	Mappák másolása, létrehozása. Tudjon egyszerű algoritmusokat előállítani. Magyar tudósok a számítástechnika történetében.

*8. tábla*