

**Folyamatazonosító: T718471230342016AVez**

**1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-**

Kiemelkedő területek

Tudatosan és szakszerűen tervezi, irányítja, ellenőrzi a pedagógiai folyamatokat. Az éves tervek, szakmai dokumentumok a pedagógiai programmal összhangban készülnek. Megvalósul a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása.

Fejleszhető területek

A fejlesztő célú értékelés még hangsúlyosabb szerepet kapjon a nevelő-oktató munka mindennapi folyamatában, a pedagógusok és a vezető értékelési, önértékelési gyakorlatában.

**2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Kiemelkedő területek

A pedagógiai program alapelvei, célrendszere összhangban van a vezetői pályázatban megfogalmazott célkitűzéseknek, jövőképeknek. A külső és belső kihívásokat, változásokat figyelemmel kíséri, konstruktívan reagál rájuk. Támogatja a kollégák továbbképzését, innovációt.

Fejleszhető területek

A változásokhoz szükséges erőforrások megszervezése, hozzárendelése.

**3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-**

Kiemelkedő területek

Folyamatosan fejleszti vezetői felkészültségét, vezetői képességeit. Vezetői programját az intézmény pedagógiai célkitűzéseivel összhangban valósítja meg. Az önértékelési modell eszközeit ismeri, eredményeit felhasználja.

Fejleszhető területek

Nincs fejlesztendő terület.

**4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-**

Kiemelkedő területek

A belső szabályozás biztosítja a törvényes, biztonságos működést. Empatikusan figyel a munkatársai problémáira, megoldási javaslataival segítséget nyújt. Szervezi az intézményen belüli szakmai együttműködések. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. Demokratikus vezetési stílusát érvényesíti a döntések előkészítésében is.

Fejleszhető területek

Az információáramlás és a belső tudásmegosztás még hatékonyabb alkalmazása.

**5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-**

Kiemelkedő területek

Hatékony kapcsolattartás és szakszerű kommunikáció az intézmény külső, belső partnereivel. Az intézmény jogszerű és biztonságos működtetése. Az egyenletes terhelés biztosítása a pedagógusok számára. Reális jövőkép.

Fejleszhető területek

Az infokommunikációs eszközök választékának és alkalmazásának bővítése.